

Sostenibilidad en la formación profesional

"La formación es una de las herramientas más importantes para el desarrollo de recursos humanos y facilita la transición a un mundo más sostenible" (Agenda 21)

Para el futuro diseño de nuestra sociedad y de nuestra realidad laboral, el concepto de sostenibilidad es de extraordinaria importancia. Se espera que sea la condición más crucial para garantizar un desarrollo sólido y duradero para toda la humanidad. Los conceptos de sostenibilidad abarcan la prosperidad económica, la protección de nuestro medio ambiente y la solidaridad social.

El desarrollo sostenible exige que las empresas y organizaciones se comprometan a aplicar los principios de la sostenibilidad. Esto significa que las organizaciones deben considerar y valorar aspectos de equilibrio ecológico, sociales y económicos en sus acciones y sus decisiones. Por lo tanto, la educación para la sostenibilidad es necesaria en la formación profesional inicial, así como en la formación continua.

Estas consideraciones construyeron el marco para el Proyecto Eukona.



Proyecto Piloto Eukona

El proyecto Eukona Leonardo da Vinci "Desarrollo de la capacidad europea para la economía sostenible – Planes de estudios y material de enseñanza y aprendizaje para la **educación vocacional** en el sector de la industria alimentaria / nutrición" se está llevando a cabo bajo la administración del Ministerio de Educación y de Formación Continua de Renania del Norte-Westfalia (MSW).

Duración del proyecto: 03.2007-02.2009



Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes
Nordrhein-Westfalen



Contacto

Ministerio de Educación y de Formación Continua de Renania del Norte-Westfalia (Soest)
Paradieser Weg 64, 59494 Soest, www.eukona.net

Manager del Proyecto

Ernst Tiemeyer
Teléfono: +49 2921 683-254
ernst.tiemeyer@msw.nrw.de

Coordinador Internacional

Holger Rohn
Trifolium – Beratungsgesellschaft mbH
Hanauer Straße 10, 61169 Friedberg
Teléfono: +49 6031 68754-63
holger.rohn@trifolium.org

Este proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente la opinión del autor, y la Comisión no puede ser responsable de cualquier uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



Leonardo da Vinci

Diseño: Berufskolleg Glockenspitz Krefeld, Fotos: fotolia, Esther Hildebrand, Valerie Thoerner, masterfoto, Franz Pfluegl, Leah-Anne Thomson



Formación profesional en el sector de la industria alimentaria y la nutrición

Desarrollo de la capacidad europea para la economía sostenible – Planes de estudios y material de enseñanza y aprendizaje para la **educación vocacional** en el sector de la industria alimentaria / nutrición.

www.eukona.net



Calendario

03.2007 – 09.2007

Concepción y contexto

10.2007 – 02.2008

Desarrollo de cursos de formación para diferentes grupos de destinatarios

02.2008 – 07.2008

Desarrollo de materiales de enseñanza y aprendizaje

07.2008 – 10.2008

Aplicaciones piloto, evaluación, revisión

10.2008 – 12.2008

Actividades de transferencia basadas en los productos obtenidos y perfiles de formación.

12.2008 – 02.2009

Evaluación final, disseminación y documentación.



Productos

Los objetivos del proyecto son la realización de pruebas piloto de nuevos conceptos de aprendizaje, y el apoyo y la formación de profesores, formadores e instructores para mejorar la calidad en los sistemas de formación profesional de Europa en términos de sostenibilidad.

En su fase piloto el proyecto se centrará en el ámbito de la alimentación y la nutrición, siendo los grupos objetivo los profesores, los formadores y los estudiantes en la formación profesional, así como en la formación continua.

El enfoque innovador y complejo de este proyecto es integrar aspectos sociales, económicos y ecológicos. Tanto el contenido como los métodos de formación de los conceptos se corresponden con la filosofía del decenio de las Naciones Unidas de la educación para la sostenibilidad (2005-2014).

Objetivos específicos:

- Desarrollo de planes de estudio para la educación integrada para la Sostenibilidad
- Desarrollo de planes de enseñanza y aprendizaje
- Pruebas piloto de los productos diseñados
- Desarrollo de competencias para los profesores / formadores
- Recomendaciones para la transferencia de los resultados del proyecto destinados a grupos específicos en los distintos países miembros



Participantes del Proyecto

Ministerio de Educación y de Formación Continua de Renania del Norte-Westfalia, Soest, Alemania, www.msw.nrw.de

Instituto de Wuppertal del Clima, Medio Ambiente y Energía, Wuppertal, Alemania, www.wupperinst.org

Trifolium – Beratungsgesellschaft mbH, Friedberg, Alemania, www.nachhaltigkeit.de

Berufskolleg Elberfeld, Wuppertal, Alemania, www.berufskolleg-elberfeld.de

Berufskolleg Glockenspitze Krefeld, Alemania, www.glockenspitze.de

Hansa Berufskolleg, Unna, Alemania, www.hbk-unna.de

Karl-Schiller-Berufskolleg, Dortmund, Alemania, www.karl-schiller-berufskolleg.de

DEHOGA Nordrhein e. V., Düsseldorf, Alemania, www.dehoga-nordrhein.de

Faktor 10 Institut Austria, Vienna, Austria, www.faktor10.at

Academia de Empresas de Austria para el Desarrollo Sostenible, Vienna, Austria, www.asd.at

Asociación Nacional de Fabricantes de Conservas de Pescados Y Mariscos (Anfacos), Vigo, España, www.anfacos.es

Salpaus Further Education, Lahti, Finlandia, www.salpaus.fi

Cámara de Comercio e Industria del Condado de Csongrád, Szeged, Hungría, www.csmkik.hu

